

Практическая задача 3-1

Организационные пояснения

Обучение студентов в РФЭИ осуществляется в соответствии с европейскими стандартами бизнес-образования, поэтому оно имеет ряд особенностей.

Первая особенность состоит в том, что обучение по данной специальности происходит не в тот момент, когда студент читает лекции, а в тот момент, когда студент **выполняет практические задания или решает практические задачи**.

Вторая особенность состоит в том, что студент, обучающийся по данной специальности, должен выполнить **большое количество практических заданий и решить большое количество практических задач**.

Третья особенность состоит в том, что при обучении по данной специальности вводятся **четыре уровня обучения**: от самого легкого до самого профессионального.

Если студент выбирает для себя самое легкое (одноуровневое) обучение, то он выполняет задания контрольного практикума только первого уровня.

Если студент выбирает двухуровневое обучение, то он выполняет задания контрольного практикума как первого, так и второго уровней обучения.

Если студент выбирает трехуровневое обучение, то он выполняет задания первых трех уровней

Если студент выбирает для себя четырехуровневое обучение, то он выполняет задания четырех уровней обучения.

За каждое успешно выполненное задание студент получает 1 балл по российской (пятибалльной) системе оценок.

Для получения в диплом государственного образца оценки «удовлетворительно» по учебной дисциплине студенту нужно успешно выполнить любые три задания первого уровня.

Если студент хочет получить в диплом «хорошо», то ему необходимо, кроме трех заданий первого уровня, успешно выполнить любое задание второго уровня.

Если студент хочет получить «отлично», то ему, помимо трех заданий первого уровня, необходимо успешно выполнить два задания второго уровня.

Третий и четвертый уровни заданий контрольного практикума на оценку, выставляемую в диплом государственного образца, не влияют. Они влияют только на оценку, выставляемую в приложение к диплому международного образца у тех студентов, которые получают такое приложение по окончании института.

Для того, чтобы Вы могли получить по окончании института два приложения к диплому (государственного образца и международного образца) по направлению «Менеджмент», например, нужно успешно выполнить 90% заданий со всех четырех уровней.

Те студенты, которым не нужно приложение к диплому международного образца, как правило, выполняют задания третьего и четвертого уровней добровольно для себя самого, чтобы стать профессионалом более высокого класса, чтобы создать свой бизнес, а также для того, чтобы получить бесплатный допуск к занятиям наставничеством или коучингом в Школе бизнеса Аксёнова.

Если студент на первом уровне успешно выполнит менее трех заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно», независимо от того, сколько заданий он успешно выполнил на более высоких уровнях.

Если студент на первом уровне успешно выполнит более трех заданий, а на втором уровне — ни одного, то ему все равно выставляется оценка «удовлетворительно».

На первом уровне может быть размещено более трех заданий. Это сделано вот для чего: *если студент отправляет на проверку четыре задания первого уровня и по одному из них получает «незачет», то студент все равно зарабатывает оценку «удовлетворительно» за три успешно выполненных задания.*

То же самое относится и ко второму уровню.

Если обобщить все вышесказанное, то получится следующая картина.

Один (первый) уровень сложности создан для тех студентов, которые поступают в институт исключительно ради диплома и при этом хотят получить его с наименьшими затратами сил и времени. Это самое легкое обучение из всех возможных. Высшей оценкой этого уровня является «удовлетворительно», то есть «тройка».

Два уровня, как правило, выбирают те студенты, которые поступают в институт ради успешного трудоустройства. Высшей оценкой этого уровня является «отлично», то есть «пятерка».

Три уровня, как правило, выбирают те студенты, которые поступают в институт ради карьерного роста.

Четыре уровня, как правило, выбирают те студенты, которые поступают в институт ради собственного бизнеса и которые хотят получить приложение к диплому международного образца.

Суть задания

В качестве решения бизнес-задачи № 1 второго уровня по учебной дисциплине «Стартовый этап: с чего начинать бизнес» Вам следует объяснить, что означает понятие **«высокая эмоциональная стоимость перехода клиентов от вас к вашим конкурентам»**, если это понятие размещено внутри следующей фразы: *«Если хотите сделать свой бизнес успешным, обеспечьте высокую эмоциональную стоимость перехода Ваших клиентов от вас к Вашим конкурентам»*.

Методические указания

Во-первых, если в будущем Вы захотите заниматься бизнесом, то Вам необходимо научиться точно различать два состояния:

- первое состояние — когда Вы с помощью своего собственного интеллекта рождаете свои собственные мысли;
- второе состояние — когда Вы повторяете чужие мысли.

Вам следует как можно скорее отучиться повторять чужие мысли и начать генерировать свои собственные.

Во-вторых, Вы должны понять, что бизнес-задачи являются зеркальным отражением школьных задач.

Школьные задачи имели, как правило, один верный ответ и бесконечное количество неверных ответов.

Бизнес-задачи, имеют, как правило, один неверный ответ (решение, наносящее удар в ахиллесову пяту) и бесконечное множество верных ответов.

Среди бизнесменов не принято использовать выражение «верное решение задачи», потому что верных решений бесконечное множество.

Все верные решения отличаются между собой ценностью. Есть верное решение, которое принесет миллиард долларов прибыли, а есть верное решение, которое принесет сто долларов прибыли.

Поэтому в языке бизнесменов решения делятся не на верные и неверные, а на малоценные, ценные и сверхценные.

Каждое бизнес-решение имеет свою собственную ценность.

Отсюда вывод: какое бы решение Вы ни написали, оно окажется верным, поэтому не надо бояться, что Вы родите неверное решение.

Сейчас Ваша задача состоит в том, чтобы как можно скорее и во что бы то ни стало научиться генерировать собственные решения, а не повторять чужие. Это самое главное.

Когда Вы научитесь генерировать свои собственные решения, мы научим Вас увеличивать их ценность.

Увеличивать ценность легче, чем генерировать.

Поэтому без страха вперед!

Требования

Шрифт Times New Roman, 12 pt, межстрочный интервал – одинарный.
Все поля страницы – по 2,5 см.

Система оценки

Оцениваться выполненное задание будет по системе: *зачет/не зачет*.

Отправка на проверку

Запомните адреса, по которым Вы можете получать консультации преподавателей института:

По общим вопросам: <http://aksenov.ru>

По бухгалтеру: <http://bu.rfei.ru>

По компьютерным программам: support_ek@rfei.ru,

По компьютерным программам: support_sv@rfei.ru,

По компьютерным программам: support_aa@rfei.ru.

Каждая лекция по компьютерным программам имеет своего куратора. В конце каждой лекции по компьютерным программам Вы найдете один из этих трех адресов.

Инструкцию по отправке выполненного задания Вы найдете в своем личном виртуальном образовательном пространстве: раздел «Файлы» — подраздел «Руководство по работе с порталом» — блок «Инструкция по выгрузке работ студентов на портал».

Желаем успеха!